ДЕТСКА ГРАДИНА №183 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“
гр. София, район „Слатина“, ул. „Галилео Галилей“ №30
УТВЪРДИЛ: ДИРЕКТОР МАЯ БАШЕВА Заповед №43/16.09.2026 г.
Разгледан на заседание на Педагогическия съвет от 16.09.2026 г.

ГОДИШЕН ПЛАН–ПРОГРАМА

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

I. Основание и обхват

Настоящият план определя организацията, педагогическите дейности, взаимодействието с родители и институции, превантивните мерки, контрола и отчетността по безопасност на движението по пътищата (БДП) в ДГ №183 „Щастливо детство“ за учебната 2026/2027 година.

Нормативна и методическа основа: Закон за предучилищното и училищното образование; Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование; Закон за движението по пътищата; Система за организация и управление на дейностите по възпитание и обучение по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед №РД09-156/27.01.2023 г.; действащите програми на МОН за обучение по БДП за I–IV възрастова група; Национална стратегия за БДП 2021–2030 г. и приложимите стратегически документи и указания.

Наредба №8121з-194 от 21.02.2019 г. се прилага само в частта, относима към конкретните дейности и взаимодействието с компетентните органи. При нормативни промени се прилагат действащите редакции на съответните актове.

Тематичните заглавия в раздел V са институционални педагогически предложения. Те не заменят задължителното съдържание, броя на основните педагогически ситуации и очакваните резултати, определени в действащите програми на МОН.

II. Цел и задачи

Цел: Формиране на начални знания, практически умения и устойчиви навици за безопасно поведение на детето като пешеходец с придружител, пътник и участник в ежедневната градска среда.

- Разпознаване на тротоар, пътно платно, пешеходна пътека, светофар, основни пътни знаци и безопасни места за игра.
- Усвояване на поведение за спиране, оглеждане, изчакване и пресичане с възрастен на обозначено и безопасно място.
- Изграждане на навици за безопасно пътуване с автомобил и обществен транспорт и използване на подходящи обезопасителни средства.
- Разпознаване на рискове при паркирани автомобили, ограничена видимост, неблагоприятно време и опасни участъци.

- Партньорство с родителите и проследяване на рисковете около входовете и подходите към детската градина.

III. Организация и отговорности

Директорът организира и контролира изпълнението на плана. Комисията по БДП, определена с отделна заповед, координира планирането, проследяването и обобщаването на резултатите. Учителите планират и провеждат възрастово съобразени педагогически ситуации, игри и практически упражнения и отразяват изпълнението в приложимата педагогическа документация. Непедагогическият персонал съдейства съобразно длъжностните си задължения.

Дейностите се реализират предимно в образователно направление „Околен свят“ и интегрирано чрез игрови, двигателни, конструктивни и художествени форми. Наблюдения извън територията на детската градина се провеждат само след оценка на риска, осигурен надзор и спазване на вътрешните правила.

IV. План на институционалните дейности

Период	Дейност	Отговорни	Отчитане
Септември 2026	Актуализиране на плана, разпределяне на задачи и оглед на подходите към ДГ.	Директор; комисия по БДП	План; протокол/запис от оглед
Септември–ноември	„Моят безопасен път до детската градина“; работа с родители за придружаване, паркиране и видимост.	Учители; комисия	Материали; запис за проведени дейности
Ноември–декември	Игри „Виждам – спирам – изчаквам“; ограничена видимост и светлоотразители.	Учители	Кратък отчет/педагогическа документация
Декември–януари	Безопасно зимно пътуване; качване и слизане; колани и детски обезопасителни системи.	Учители	Тематични разработки
Февруари	Междинен преглед на изпълнението; обмен на педагогически практики и обсъждане на установени рискове.	Комисия по БДП	Протокол или кратка справка

Март	„Пътните знаци говорят“ – макети и ориентиране в защитена среда.	Учители	Детски продукти; наблюдения
Април	„Малък пешеходец“ – упражнения за пресичане на учебна площадка.	Учители	Запис за проведена практическа дейност
Май	„Пътят към училище“ за IV група; семейна инициатива или гост-лектор при възможност.	Учители; комисия	Материали; обратна връзка
Юни	Годишно обобщаване, предложения за следващата година; тематична инициатива по БДП при организационна възможност.	Комисия; директор	Годишен отчет
Постоянно	Наблюдение на рисковете при входове, подходи и организирани излизания; своевременно сигнализиране.	Директор; определени служители	Огледи; сигнали; предприети мерки

V. Тематични предложения по възрастови групи

Във всяка група са предложени девет тематични направления. Те могат да се реализират чрез основни педагогически ситуации и допълнителни игрови и практически дейности. Учителите съпоставят разпределението със съответната действаща програма на МОН и определят очакваните резултати в собственото тематично планиране.

Първа възрастова група (3–4 г.)

Акцент: Различаване на безопасни и опасни места; придвижване само с възрастен.

№	Тема
1.	Моята улица
2.	Улицата не е място за игра
3.	Вървя за ръка с мама и татко
4.	Къде вървят хората?
5.	Светофарът и неговите цветове
6.	Стой! Идва автомобил!

7.	Къде играем безопасно?
8.	Пътувам с мама и татко
9.	Аз знам как да се пазя на улицата

Практическо приложение: Игри с играчки автомобили, разпознаване на цветове и демонстрация на придвижване с възрастен.

Втора възрастова група (4–5 г.)

Акцент: Пешеходна пътека, светофар и безопасно придвижване.

№	Тема
1.	Моята улица и тротоарът
2.	Къде пресичаме улицата?
3.	Светофарът ми говори
4.	По пешеходната пътека
5.	Вървя безопасно по тротоара
6.	Пресичам с възрастен
7.	Внимание! Паркирани автомобили
8.	Пътувам безопасно в колата
9.	Аз познавам правилата на улицата

Практическо приложение: Игри с макет на улица, сигнали на светофара и упражняване на пресичане с придружител.

Трета възрастова група (5–6 г.)

Акцент: Разпознаване на опасности, знаци и безопасно поведение като пътник.

№	Тема
1.	Аз съм пешеходец
2.	Виждам и ме виждат на пътя
3.	Светофарът – мой приятел
4.	Пресичам правилно и безопасно
5.	Пътните знаци ни помагат
6.	Внимание! Опасности на улицата
7.	На спирката и в автобуса
8.	С колело на безопасно място
9.	Малки пешеходци с големи знания

Практическо приложение: Сюжетно-ролеви игри, знаци, ситуации с ограничена видимост и упражнения на площадка по БДП.

Четвърта възрастова група (6–7 г.)

Акцент: Прилагане на правила и подготовка за безопасно придвижване до училище с възрастен.

№	Тема
1.	Аз познавам правилата за движение
2.	Моят безопасен път до училище

3.	Пресичам внимателно и правилно
4.	Светофари и пътни знаци
5.	Когато светофарът не работи
6.	Пътувам безопасно в автомобила
7.	С велосипед и каска
8.	Опасности на улицата – към кого се обръщам?
9.	Готов съм за училище – спазвам правилата на пътя

Практическо приложение: Упражнения на площадка, избор на безопасен маршрут с възрастен, разпознаване на опасни ситуации.

VI. Безопасна среда и управление на рисковете

- Извършват се периодични огледи на входовете, тротоарите и подходите; констатациите и сигналите се документират.
- При организирани излизания се определят маршрут, придружители, инструктаж и мерки за контрол на групата съгласно вътрешните правила.
- При непосредствен риск дейността се преустановява, децата се извеждат на безопасно място и се уведомяват директорът и при необходимост компетентните органи.
- Практическите упражнения се провеждат в защитена среда или на учебна площадка, а не върху активно пътно платно.

VII. Партньорство с родители и институции

Родителите се информират чрез срещи, кратки съобщения и практически инициативи за безопасно придружаване, правилно паркиране, обезопасяване при пътуване и личен пример. Съвместни дейности с районната администрация, МВР и други партньори се провеждат при предварително съгласуване и осигурени условия.

VIII. Мониторинг и отчетност

Комисията по БДП проследява изпълнението в началото, по средата и в края на учебната година. Обобщава реализираните дейности, наблюдаваните умения, участието на родителите и установените рискове. Директорът организира обсъждане на резултатите. Не се изисква снимков материал от всяка дейност; използват се наличните педагогически записи, кратки справки и протоколи при необходимост.

Индикатор	**Доказателство**
Тематично планиране във функциониращите групи	Разпределения на учителите
Практически дейности по БДП	Педагогическа документация/кратки отчети
Информиране на родители	Съобщения, срещи и материали
Проследени рискове и предприети мерки	Огледи, сигнали, кореспонденция
Годишно обобщение	Отчет на комисията

IX. Заключителни разпоредби

Планът се изпълнява през учебната 2026/2027 година и се актуализира при промяна в нормативните изисквания, организацията или установените рискове. Учителите разработват конкретните тематични разпределения в съответствие с действащите програми на МОН. Допълнителните дейности се осъществяват в рамките на наличните ресурси или при осигурено финансиране.

Източници за справка

- МОН – Материали и програми за обучение по БДП: https://www.mon.bg/obshto-obrazovanie/bezopasnost-na-dvizhenieto-po-patishtata-bdp/materiali-za-bdp/
- РУО – София-град – БДП: https://ruo.mon.bg/sofia-grad/politiki/bezopasnost-na-dvizhenieto-po-patishtata/
- Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“: https://www.sars.gov.bg/