ДЕТСКА ГРАДИНА № 183 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”
1113 София, р-н „Слатина”, ул. “Галилео Галилей“ № 30
тел.: 02/8706137, dg183@mail.bg

Утвърдил - Директор: Мая Башева
Зап. № 43/15.09.2025 г.

ГОДИШЕН ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ №183 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“

2025/2026 година

Годишния План- програма за действие за безопасност на движението по пътищата на ДГ № 183 „Щастливо детство“ е разработен на основание чл.258, чл. 259 от Закона за предучилищното и училищното образование

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на ДГ № 183 „Щастливо детство“ по БДП.

В ДГ № 183 „Щастливо детство“ предстои сериозна работа за практическото проиграване на ситуации и обучение на децата с цел овладяване на умения за безопасно поведение в реална среда.

Всички учители в ДГ № 183 „Щастливо детство“ са преминали допълнително обучение в квалификационен курс на тема: „Методика на обучението на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата“

II. Организация на обучението по БДП:

1.През учебната 2025/2026 г. образователния процес по БДП ще се провежда съгласно:

- Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 -2030 г.
- План за действие 2021 – 2030 г. към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г.
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата
- Концепция за възпитанието и обучението по безопасност на движението в детската градина и българското училище
-Учебните програми по БДП за всяка възрастова група.

2. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации по образователно направление „ Околен свят“ и „ Конструиране и технологии“ и във времето за игрова дейност, а елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един режимен момент.

3. Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 **No**	**2** **Наименование на мярката**	**3** **Ефект на мярката**	**4** **Отговорник по мярката**	**5** **Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на педагогическия съвет и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП**	**6** **Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				

1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП пред заседание на Педагогическия съвет ДГ № 183.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП	Комисия по БДП /Председател/ Директор	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2026 г. до педагогическата колегия на ДГ № 183 за изпълнени мерки за БДП.	Годишен доклад по Плана за действие за БДП
1.1.2	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.	Комисия по БДП / Председател/ Директор	Актуализиран План за действие за БДП. Предложения на компетентните институции. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Актуализиран План за действие за БДП /организационно структуриране на дейността/ Информация, докладвана на заседанията на Педагогическия съвет
1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ. Планирана, задълбочена и целенасочена учебно-възпитателна работа Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно – образователния процес по БДП в ДГ № 183.	Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението на пътя. Запознаване на децата с опасностите и рисковете, които ги дебнат на пътя.	Комисия по БДП /Председател/ Директор	Годишни план-програми за БДП на ДГ. **Срок:** ежегодно 15 септември 2020-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от Председателя на Комисията по БДП на ДГ №183 Годишна план-програма за БДП на представена на ОБКБДП.

		Изграждане на модели на поведение, основани на знания, умения и отношения, за предотвратяване на рисковото поведение при децата.			
1.1.4	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред ДАБДП.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	Комисия по БДП /Председател/ Директор	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. **Срок:** 31 март. Доклад от институциите към ДАБДП за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. **Срок:** 15 февруари.	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП. Представени доклади от институциите към ДАБДП
1.2	**Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Комисия по БДП /Председател/ Директор	Изпълнени методически указания. **Срок:** постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ОБКБДП. Кореспонденция между институциите
1.3	**Цел: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП**				

1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП държавни институции в общественото пространство.	Комисия по БДП /Председател/ Директор	Активна медийна политика. **Срок:** постоянен.	Официална интернет страница на МОН – www.mon.bg Официална страница на ДГ http://dg-183.com
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата в ДГ № 183 по БДП в системата на образованието в единна концептуална рамка: - осъвременяване на учебната документация по БДП въз основа на опита в Република България и водещите страни по отношение на БДП; - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП;	Поставяне на темата във фокуса на обществен дебат Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП Подготвени деца и в областта на БДП.	Комисия по БДП Директор	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП. **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

	- определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детските градини; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователните направления предмети - прилагане на единни образователни стандарти по места; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето; - обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - обезпечаване на детската градина с годишен образователен план за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, ЦСМП, родители и др. при спазване на държавен				

	образователен стандарт за приобщаващо образование; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на ситуациите - да се провеждат не само във вътрешна среда на групите, но също така да включват обучение и опит на практика - както в защитена среда, така и в реални условия, адаптирани към ролята, която имат в системата за движение - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ № 183 „Щастливо детство“ ,Вътрешно институционална квалификация.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ № 183 „Щастливо детство“ **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за децата в ДГ № 183 „Щастливо детство“ Организиране на Конкурс за пътни рисунки ,, На пътят животът е с предимство” Изработване на макети на превозни средства, съвместно с родителите на децата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Учители ПГ-6 Комисия по БДП /Председател/ Директор	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца в ДГ № 183 **Срок:** май .	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.4	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност В ДГ № 183 „Щастливо детство“	Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на децата в пътните превозни средства.	Директор	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5	Провеждане на кампания „Пътят на първокласника“.	Определяне на най-безопасния места за отиване от дома до училище и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки включително и с участие на представители от Пътна полиция.	Учители ПГ - 6	Изпълнени кампанийни областта на БДП, насочени към децата от ПГ-6 **Срок:** 15.09.2025 г. – 30.09.2026 г.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП на ОБКБДП.

2.1.7	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца от предучилищна възраст. ,,Пази семейството си на пътя“- организиране на състезание	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.8	Активизиране на дейността на Комисия по БДП в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ № 183.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни допълнителни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации и вредните фактори в околната среда, и оказване на помощ в случай на опасност .	Комисия по БДП, РУО, ОДМВР	Дейност на к Комисия по БДП **Срок:** постоянен.	Отчети за дейността на комисиите Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3	**Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				

2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	Учители по групи Комисия по БДП в партньорство с родители, НПО, граждански организации	Организирано и проведено мероприятия. **Срок:** ежегодно, 29 юни.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3.2	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя/EDWARD, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Учители по групи Комисия по БДП в партньорство с родители, НПО, общини и граждански организации	Организирани и проведени мероприятия. **Срок:** ежегодно.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОБКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.4	**Цел:Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП**				
2.4.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в бюджетни организации. Разширяване на сътрудничеството с различни институции, имащи отношение в сферата на пътната безопасност/ разглеждане и заимстване на европейски доби практики/.	Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	ДССД	Функциониращи системи от мерки по БДП в бюджетните организации. **Срок:** постоянен.	Разработена от ДАБДП стандартизирана методология за предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. Системи от мерки по БДП на бюджетните организации.

					Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП, ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

Учебна програма по безопасност на движението по пътищата на детска градина № 183 „Щастливо детство“

№ по ред на ситуацията	**Първа група** **ЦЕЛИ:**
1.“Какво има на улицата?”	1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ 2. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата 3. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, и др. /
2.“Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата”	1. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни 2. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар и др. /. 3. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението
3.“Кой къде се движи”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата / пешеходци, превозни средства и водачи/ 2. Определяне кой и къде трябва да се движи 3. Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност 4. Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно

	5. Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението
4.“Пътна сигнализация ”	1. Разпознаване и наименование на светофар с три светлинни сигнала 2. Наименование, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/ 3. Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара
5.“Светофарът – мой приятел”	1. Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения 2. Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца 3. Овладяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата

№ по ред на ситуацията	**Втора група** **ЦЕЛИ:**
1.“На улицата е опасно”	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата 2.Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра 3.Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно
2.“Опасни и безопасни места на улицата”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни 2. Разпознаване, наименование и разграничаване на тротоар и бордюр 3. Описване на тротоара и бордюра 4. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца 5. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата
3.“Автомобилът – приятел или враг?”	1.Запознаване с многообразието на превозните средства 1.Разпознаване, наименование и разграничаване на превозни средства 2.Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.
4.“Движението по улицата има	1. Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ 2. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека 3.Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата

своите правила”	4.Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека /– повторение и допълнение
5.“Пресичане на улица, регулирана от светофар”	1. Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/ 2. Изброяване на основни правила за движение на улицата 3. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане 4. Възпроизвеждане след учителя на правилото за безопасно пресичане на улицата

№ по ред на ситуацията	**Трета група** **ЦЕЛИ:**
1.“Сам на улицата е опасно”	1.Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите / подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата 2. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението 3. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/ 4. Описване със свои думи що е пешеходец 5. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”
2.“Видове светофари”	1. Разпознаване, наименование и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства 2. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения 3. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства
3.“Превозни средства и водачи”	1. Ориентиране в многообразието в света на превозните средства 2. Разпознаване, наименование и разграничаване на превозни средства 3.Наименование на водачи и свързването им със съответните превозни средства 4. Класифициране на превозни средства 5. Оперираме с обобщени представи и понятия
4.“Пътни знаци”	1. Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник 2. Описване на характеристиките им / изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/ 3. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци

5.“Правила за движение”	1. Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица 2. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца 3. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ 4. Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

№ по ред на ситуацията	**Четвърта група** **ЦЕЛИ:**
1.“Аз съм пешеходец”	1. Разпознаване, наименование и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/ 2. Наименование и изброяване на опасните и безопасни места на улицата 3. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда 4. Описване що е пешеходец 5. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица
2.“Аз съм пътник в превозно средство”	1. Разпознаване и наименование на видовете превозни средства за обществен превоз 2. Класифициране на превозни средства 3. Описване на опасните места вътре в превозните средства 4. Разпознаване и наименование на видовете спирки за обществения превоз 5. Разпознаване и наименование на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз 6. Разпознаване и наименование на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/ 7. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство / безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./ 8. Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства
3.“Аз съм велосипедист”	1. Наименование и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед 2. Изброяване и назоваване на части на велосипеда 3. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра
4.“Моят безопасен път до училище”	1. Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка 2. Определяне и обясняване опасните места по маршрута 3. Преброяване на пресечени улици 4. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики

	5. Разпознаване и наименование на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/ . Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда. 6. Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация 7. Изработване на безопасен маршрут в умствен план 8. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут 9. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на "бъдещ ученик"
5."Първа помощ"	1. Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото 2. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението 3. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицай. Установява разлики и прилики в дейността им 4. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост 5.Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот
6."Аз знам. Аз мога"	1. Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата 2. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност
7."Детско шоу"	1. Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност