

ДЕТСКА ГРАДИНА № 183 „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”
1113 София, р-н „Слатина”, ул. “Галилео Галилей“ № 30
тел.: 02/8706137, dg183@mail.bg

**Утвърдил: /М. Башева/
Зап.№ 27 /16.09.2024 г.**

Модел за работа със семейства и деца, в период на адаптация от семейна среда към детската градина на ДГ № 183 „Щастливо детство“

Детската градина е важен момент от развитието и израстването на детето. То навлиза в обществото ма своите връстници и започва да усвоява уменията на социалното общуване. Така ще бъде по-подготвено и за постъпване в училище. Детската градина е не само място за отглеждане на децата в отсъствие на техните родители. Детската градина е център за ранно детско развитие, която работи по определен държавен образователен стандарт за предучилищно образование.

Терминът „адаптация" има латински произход - (приспособявам) и често се използва в психологията, педагогиката, биологията и други науки, но неизменно се свързва със състоянието на равновесие между личността и социалната среда. Адаптацията в детската градина е труден процес и за детето, и за неговите родители. Необходимо и дори наложително е да бъдат направени промени в живота на цялото семейство - режим, навици, ритуали и т.н. Поради тази причина е по-подходящо да творим за адаптация на цялото семейство към постъпването и пребиваването в детската градина, отколкото само за адаптацията на детето в нея. При всички случаи обаче адаптацията изисква отказ от досега установеното, от ясното, от познатото и разбираемото от една страна, а от друга се свързва с усвояване на нови модели на поведение, опознаване и приспособяване към промените, към новите изисквания на средата. Известно е, че когато детето има определен начин на живот, който протича при определени условия, то показва добра адаптираност към тези условия. Промяната в тях, още повече, ако е внезапна, води до необходимост от промени и преустройство на начина на живот и предизвиква голямо нервно напрежение. Изградените навици и установеният режим създават несигурност у детето, защото го поставят в рамка, в ясни граници.

Семейството е най-благоприятната среда за децата още от раждането. То осигурява емоционален комфорт, създава спокойствие и формира първите им впечатления за света. Постъпването в детска градина е стресиращо за малкото дете, защото организацията е различна от домашната. Престоят е продължителен, с голям брой деца в едно помещение, нови възрастни в живота на детето, определени правила на поведение, нови задължения и отговорности, изисквания за дневен режим и т.н. Най-травмираща е раздялата с майката, особено за дете, което е единствено в семейството, което рядко е имало контакт с връстници и други деца. Осъзнавайки важността на тази нова стъпка, родителите се стремят да подкрепят своето дете по възможно най-добрия начин.

Ефективното взаимодействие между родители и педагози, които взаимно и ползотворно си влияят, носи много положителни моменти. Най-важните от тях са: облекчава се адаптацията при прехода от домашна обстановка към условията в детската градина; засилва се чувството за сигурност и емоционален комфорт; стимулира се активността и индивидуалната изява; обогатява се социалния опит. Организирането и стимулирането на взаимодействието между детската градина и семейството е от изключително значение, защото формирането на личността на детето е основна цел.

Процесът на адаптация за всяко дете е различен и индивидуален. Динамичната съвременна действителност, настъпващите промени в нея налагат необходимостта от адаптивни механизми у децата от най-ранна възраст. Те улесняват приспособяването им към различни житейски промени и ситуации.

Социалната среда в детските заведения се различава от семейната, към която детето е силно привързано. Отделянето му от близките хора и приспособяването му към новите условия винаги представляват труден преход. Новите изисквания често са непосилни за малкото дете и затова то трябва да бъде подпомогнато от родителите си и от персонала на ДГ, за да се адаптира бързо и сравнително безболезнено към новите условия.

Процесът на приспособяването е строго индивидуален за всяко дете и за пълна адаптация може да се говори тогава, когато липсва всякакво напрежение и човекът се чувства спокоен неограничено време в новата обстановка. Приспособяването изисква от една страна, откъсване и отказ от досегашното, което е привично овладяно, а от друга, научаване на нови и допълнителни неща във връзка с новите изисквания.

Цели, задачи и очаквани резултати на модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина

ЦЕЛ: Разработване и прилагане на модел на адаптация на децата от първа възрастова група в ДГ №183 „Щастливо детство“, който включва набелязани действия за ефективно сътрудничество между учители и родители за осигуряване на плавен преход от семейна среда към средата на детската градина.

ЗАДАЧИ:

1. Изграждане на партньорски взаимоотношения между учители и родители от приемането и записването на детето в детската градина, за постигане на ефективна и функционална родителска и учителска общност.

2. Изграждане на подкрепяща, приемна и безопасна среда за децата от първа възрастова група, която стимулира развитието на двигателни, речеви, социални и игрови умения.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Разработения модел за взаимодействие между детската градина и семейната общност при постъпване на детето в първа възрастова група, да осигури цялостното развитие на детската личност и плавен преход от семейната среда към детската градина.

Методи на модел за адаптация:

- предварително уточнен график за престоя на детето в ДГ;
- **поетапен** прием на децата в детската група;
- краткосрочен престой на родителите в ДГ;
- подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация;
- ежедневно наблюдаване на психо-емоционалното и здравното състояние на детето през първите два месеца ;
- ежедневно информиране за провеждането на системни образователни мероприятия от педагозите на родителите.
- организирани на индивидуални родителски срещи: между двамата учители на групата и родителите

За да бъде подготвено детето за постъпване в детската градина е препоръчително да се предприемат следните стъпки:

Организационни срещи с родителите:

➤ При записване на децата:

- Индивидуална среща с всеки родител.
- Запознаване и обсъждане на важни за родителите въпроси.
- Попълване на информационна бланка за детето и родителите.

➤ След постъпване на децата:

- Обща родителска среща.
- Запознаване на родителите с организация на престоя на децата в детската градина.

- Попълване на „Страничка на детето“, в което се описват особеностите на детето.

Подготовка за детска градина (към родителите):

За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация. Отделете достатъчно време сутрин, преди тръгването към детска градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.

Съвети за подготовката на детето (към родителите):

- Доверете се на учителите в детската градина. Те отговарят на необходимите изисквания и имат нужните умения да се грижат за малки деца.
- Доверете се и предайте контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен. Именно на доверието между хората се дължат правилните и положителни взаимоотношения.
- Изтъквайте позитивните страни на пребиваването на детето Ви в детската градина, присъствието на много деца, на неговата възраст и подчертавайте, че то ще прекарва там само част от деня, а през останалото време ще бъде с Вас.
- Имайте позитивна нагласа и отношение към детската градина, като я показвайте и на детето си.
- Запознайте се с режима в детската градина и се постарайте да го въведете и у дома, за да няма съществена разлика в деня на детето.

За успешната адаптация на детето към новите условия, екипът на ДГ №183 "Щастливо детство" организира и провежда дейности като:

1. Специални игри - занимания, насочени към подобряване на психичното и емоционално състояние на децата.
2. Подбор на игри и упражнения, изграждащи положително отношение към детската градина.
3. Запознаване на детето със заобикалящата го среда: занималня, кътове за игра и обучение, спалня, сервизни помещения, дворно място за игри и развлечения.
4. Подбор на материали и предоставяне на информация за детето.

Индикации на адаптираното дете:

- ❖ Детето се чувства добре в групата. Разделя се самостоятелно и в добро настроение с родителя/родителите си;
- ❖ По време на престоя в детската градина детето е спокойно. Може да води диалог, да говори спокойно за своите родители, по отношение на „кога и дали“ ще го вземат от ДГ;
- ❖ По време на занимания и игри общува с възрастните като задава въпроси, с които очаква да бъде потвърдена неговата сигурност;
- ❖ При тръгване от ДГ разказва с удоволствие на родителите за преживяното през деня.

Педагозите и родителите трябва да имат търпение и да подпомагат детето в процеса на адаптация, за да протече той възможно най-бързо и безболезнено.

Процесът на адаптация за всяко дете е различен и индивидуален. Съвсем нормално е новата обстановка и непознатите лица да предизвикват чувство на неувереност, което се прикрива или с излишна плахост, или с бурно поведение. Отделянето му от близките хора и приспособяването му към новите условия винаги представляват труден преход. Новите изисквания често са непосилни за малкото дете и то трябва да бъде подпомогнато от родителите си и от персонала на детската градина, за да може бързо и сравнително безболезнено адаптиране към новите условия.

В това отношение задачата на персонала в детското заведение е сложна и много отговорна, защото от първото адаптиране зависи реакцията му към всичко непознато и за по-нататък в съзнателния му живот.

Настоящият „Модел за работа със семействата и децата в пери да па адаптация от семейната среда към детската градина” е приет на ПС № 1/ 16.09.2024 год.

Той е отворен за промени, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване в съответствие с нормативната база и очакванията на обществото.

Директор: М. Башева